



Une sculpture avec des bandes de gaze plâtrée

v12010

L'intelligence spatiale, intuitive et existentielle des enfants est renforcée par ce projet créatif. L'intelligence existentielle des enfants est renforcée lorsqu'on leur présente les expressions artistiques de Picasso et l'histoire de sa vie. Les enfants réalisent ensuite leurs propres sculptures avec du fil d'aluminium recouvert de bandes plâtrées. L'intuition et l'intelligence intuitive des enfants est renforcée lorsqu'ils tordent et donnent une forme au fil d'aluminium et le recouvrent de bandes plâtrées. La compréhension de l'espace et des couleurs des enfants (intelligence spatiale) est aussi renforcée lorsqu'ils réalisent et peignent leurs propres sculptures.

Comment faire



1 Formez une structure avec du fil de bonsaï. Donnez-lui une forme en U avec des boucles aux extrémités pour faire les pieds. Recouvrez-la de bandes de gaze plâtrée et laissez sécher.



2 Pour la sculpture sur un socle en bois : formez une structure avec du fil de bonsaï et recouvrez-la de bandes de gaze plâtrée. Laissez sécher.



3 Peignez la forme (qu'elle soit prévue pour tenir debout ou pour être insérée dans un socle en bois) avec de la peinture fluo A-Color et laissez sécher.





4 Dessinez les détails avec un feutre de loisirs créatifs Poster Hobby.



5 Une sculpture sur socle : percez des trous dans une plaque en bois pour icônes.



6 Enfoncez les extrémités dans les trous pré-perçés du socle en bois. Vous pouvez peindre le socle en noir avec de la peinture Plus Color.



Intelligence intuitive Renforcée par des activités où les enfants doivent utiliser leurs capacités à prédire un schéma réactionnel.



Intelligence spatiale Renforcée par des activités dans lesquelles les enfants doivent utiliser leurs capacités à se percevoir, se reconnaître et s'exprimer dans le monde spatial réel.



Intelligence existentielle Renforcée par des activités dans lesquelles les enfants doivent utiliser leurs capacités à reconnaître que la vie et l'existence sont différentes pour chaque individu.